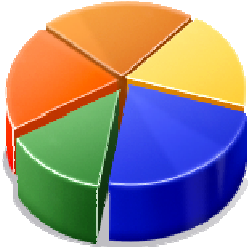


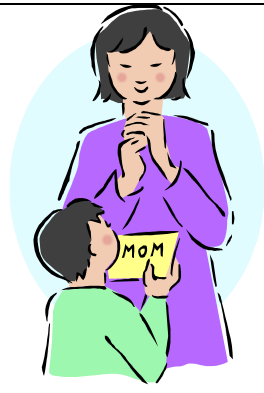









Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

1. Mini-projektterv

<p>Osztály/csoport: 6.osztály Résztevők száma: 23 Időpont:4 óra Osztály / csoport rövid bemutatása:Matematikából nálunk csoport bontás van. A 6. évfolyamon a „ legjobbak „ vannak az én csoportomba. Sok szorgalmi, plusz feladatot veszek velük. Néha szárnyalunk, de jó is. ☺ Sokat dolgoznak csoportban is. 3 osztályból tevődnek össze.</p>					
<p>Fejlesztési cél: A célom az lenne, hogy ragadjunk el a matematikától, illetve érezzék, hogy mit miért is tanulunk. Lássák be, hogy az élet milyen sok területén használjuk. Nem csak matematika órán. Mire is jó? Hiszen mindig azt a kérdést teszik fel nekünk diákjaink, na jó, de én ennek majd hol veszem hasznát??? Igen nem csak a felvételi miatt kell a matematika... Projekt téma: Százalék számítás az életben. (A saját időm beosztásánál, ha üzletem lesz, árváltozásoknál, ha könyvelek, mi az a bruttó, és mi az a nettó, melyik bankba tegyem a pénzem, havi vagy inkább éves kamatra, hol vegyek fel kölcsönt, egy kis történelem , mi is az az infláció, mely társasjátékok tartoznak ide, készítsünk mi társasjátékot.....) Szerintem meg tudják csinálni ☹, és élvezni fogják!</p>					
Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
<p>Hol fordul elő a százalék napjainkban? Milyen más tantárgynál használjuk? %</p>	<p>Beszélgetés</p>		<p>30+15</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Konzultáció a történelem tanárral. Infláció. Földrajz, biológia kolléga, diagramok.</p>	<p>Cím szavakban gyűjtjük össze a megbeszélteket.</p>

Milyen foglalkozásokhoz szükséges?	Beszélgetés			Egy kis gazdaságtan tőlem.	Gondolat térkép készítése. Ezek már csoportban.
Hol használja egy diák?	Beszélgetés				A legjobbakat 5-sel értékelem
Beszámoló készítése.	Egyéni munka.			Ki vállalja, kinek van kedve hozzá?	Közös megvitatása!
Banki kamatok, adók, bruttó nettó. 	Csoportos munka, gyűjtés otthon, szülőktől, prospektusok beszerzése.		30+15	Kinek van ilyen irányú érdeklődése, szülők, rokonok bevonása. Következő órai vállalások. Ki mit fog készíteni?	Melyik csapat gyűjtötte a legtöbb anyagot. Csapat tagjai ötösben részesülnek

					
<p>Táblázatok, Hírdetések készítése!</p> 		<p>Karton, filc, ragasztó, képek. Cukor.</p> 	45	<p>Ki mit hoz, ki csinálja a feliratokat..... Három osztályfőnököt megkérni értékelni.</p> 	<p>Az osztályfőnökeik zsűrizik!!! Az 1. csapat kapja a cukrok 30%-át, a 2. és 3. csapat a 20%-át, a 4.5.6. csapat a 10%-át.</p> 
<p>Játékok, gazdálkodj okosan, életjáték</p>	csopartos	<p>Játékok beszerzése.</p> <p>Papír, olló filc , játék pénz, játék bábuk,</p>	45	<p>Terem rendezés a játékoknak megfelelően. Kit tervezik meg, tábla készítés, játék kártyák készítése,</p>	<p>Legtaktikusabb, legtisztábban játszik.</p> <p>Kipróbáljuk.</p>

 <p>Gyerekek által készített játékok.</p>		<p>színes dobókocka. toll,</p> 		<p>szerencse kártya, kártyán lévő kérdések összegyűjtése.</p> <p>?</p> 	
<p>Régi pénzek kiállítása.</p>	<p>Egyéni.</p>	<p>Pengő.....</p>		<p>Nagyszülők, rokonoktól, vagy saját gyűjteményt elhozni.</p>	<p>Csoport értékeli a másik gyűjteményét!</p>
<p>A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai :Tájékozottság, igényesség, ötletesség, ki mennyit vállalt.</p>					

1. A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés
Nagyon leleményesen gyűjtötték össze az ide tartozó információkat. Jó gondolat térképet vázoltunk a táblára.	Tájékozottságról tettek tanúbizonyságot.
A banki dolgok a kamatok nagyon izgatták, mi a havi és éves kamat között a különbség. Élménnyel beszéltek szüleik, nagyszüleik, könyvelőismerősöktől szerzett tapasztalataikról. Jó volt a versenyszellem a legjobb „bankár címért”!	Sok reklámot is ide csatoltak, amire én nem is gondoltam. Bruttó, nettó fogalmával tisztában voltak
Lelkesen készítették a plakátokat. Nagyon élvezték a jutalmakat. Együtt számoltuk le a /százalék szerinti nyereményeket/. Osztályfőnökeik előtt is büszkélkedtek.	Egy-két csapat tag lebetegedése miatt kissé „szerényebbre” sikerült.
A régi pénzek, más országok pénznemei nagyon izgatták őket.	Lelkesen mutatták becses gyűjteményüket, vagy nagy szüleikét.
Az infláció fogalma kissé nehéz volt számokra. Közben jött egy ötletem, hogy kérdezzék meg otthon szüleiket, hogy az ő gyerekkorukban mennyi volt egy gombóc fagy, Élvezték, hogy ezeken az órákon használhatnak számológépet.	De megértették a pénz elértéktelenedésének okát.
Szuper társasjátékokat készítettek. Ötletes kérdésekkel, szerencse kártya, más játékok játék pénzeit felhasználva.	A készítőik erre voltak a legbüszkébbek.
Nagyon élvezték az életjátékot.	Tetszet nekik, hogy a játék során ők is egy kicsit felnőtté válnak.

❖ Készített fényképek (3-5 db) csatolása

3. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projekteken?
Hagyni őket beszélni. Nagyon jó ötleteket lehet tőlük kapni. Nagyon kreatívak	Több segítségre van szükségük a plakátok kivitelezése terén.
Imádnak játszani.	
Szívesen mutatnak meg magukból, magukról, hobbijukról dolgokat, amiket, a többiek nem is tudnak.	

KÉPEK













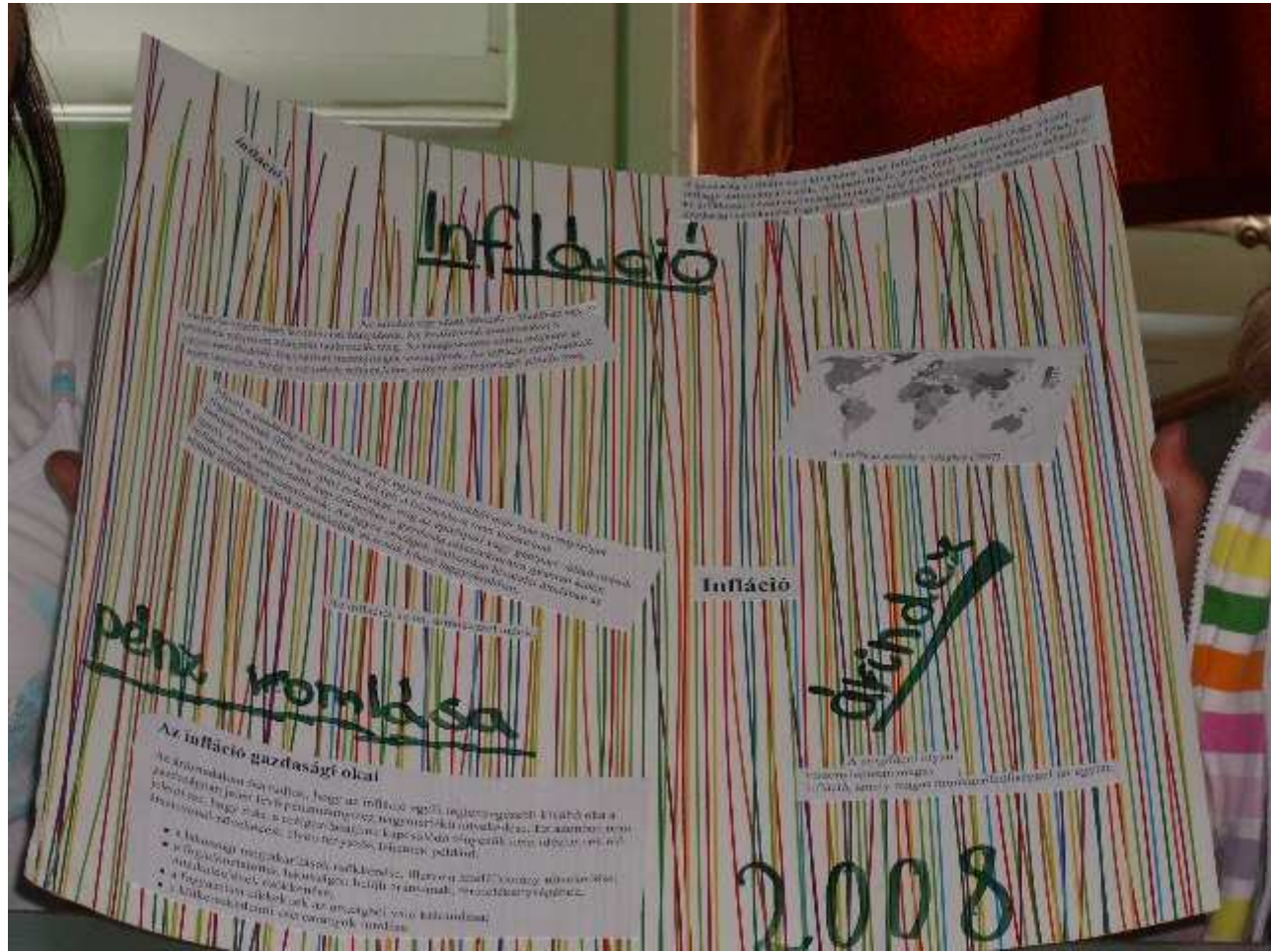












Infláció

Az infláció az árak általános emelkedését jelenti. Ez azt eredményezi, hogy a pénz értéke csökken, és a vásárlóerő csökken. Az infláció általában a pénzügyi politikától, a kereslet-többlettől, vagy a költségvetési hiánytól ered.



Az infláció az árak általános emelkedését jelenti.

Az infláció az árak általános emelkedését jelenti. Ez azt eredményezi, hogy a pénz értéke csökken, és a vásárlóerő csökken. Az infláció általában a pénzügyi politikától, a kereslet-többlettől, vagy a költségvetési hiánytól ered.

Infláció



Az infláció az árak általános emelkedését jelenti.

pénz kombósa

Az infláció gazdasági okai

Az infláció az árak általános emelkedését jelenti. Ez azt eredményezi, hogy a pénz értéke csökken, és a vásárlóerő csökken. Az infláció általában a pénzügyi politikától, a kereslet-többlettől, vagy a költségvetési hiánytól ered.

- A kereslet-többlet
- A költségvetési hiány
- A monetáris politika
- A kereslet-többlet

2008

Hány forint a 6000
ft 20%-a?

(11.)

gas/Hamis

(16)

60 dia 5%-a
3 dia!

Hány
forintnak a 20% a
6000ft?

(12.)

Hány százaléka
a 4000ft-nak
a 6000ft?

(18.)

KAMATOK

CITIBANK

EVI KAMAT: 0,1

VOLKS BANK

EVI KAMAT: 0,2

RAIFFEISEN BANK

EVI KAMAT: 0,2

OTP BANK

EVI KAMAT: 0,3

UNI CREDIT BANK

EVI KAMAT: 0,3

K&H BANK

EVI KAMAT: 0,3

BUDAPEST BANK

EVI KAMAT: 0,3



pénz romlása

Az infláció gazdasági okai

Az árforradalom óta tudjuk, hogy az infláció egyik leglényegesebb kiváltó oka a gazdaságban jelen lévő pénzmennyiség nagymértékű növekedése. Ez azonban nem jelenti azt, hogy más, a reálgazdasághoz kapcsolódó tényezők nem idézhetnek elő árszínvonal-növekedést. Ilyen tényezők lehetnek például:

- a lakossági megtakarítások csökkenése, illetve a hitelállomány növekedése;
- a foglalkoztatottak lakosságon belüli arányának, termelékenységének, munkaidejének csökkenése;
- a fogyasztási cikkeknek az országból való kiáramlása;
- a külkereskedelmi cserearányok romlása.

