



## **Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében** OK - 410 / 90 / 2010

### **Célja:**

Célunk a résztvevők felkészítése a 4-8 éves hátrányos helyzetű gyermekek egyéni sajátosságaira alapozott, megfelelő ütemű, folyamatos, integrált közegben történő nevelésére, megnyilvánulásainak értő fogadására és szakszerű kezelésére, a játék és a játékos tanulás fogalmának világos elkülönítésére, az óvodapedagógusi és tanítói hatékonyság és együttműködés növelésére.

Célunk olyan konkrét tartalmi és módszertani segítség nyújtása a pedagógusoknak, amellyel zökkenőmentesebbé tehetik a gyermekek iskolába történő beilleszkedését, az iskolai tevékenységek megkezdését.

### **További cél:**

A saját kulturális – szociokulturális - örökség és a társadalmi előítéletek kapcsolatának tudatosítása, a kisebbségi csoportokkal kapcsolatos pozitív attitűdök megerősítése.

Előírt tartalmi követelmények: Ismerje fel az alapszocializációs szakaszban az életmód szociális-kulturális jellegzetességeiből fakadó eltéréseket, a környezeti hatások szerepét. Legyen képes ezek kezelésére pedagógiai stratégiát kialakítani: differenciált, egyénre szabott tevékenységrendszerrel, indirekt eszközökkel, a gyermekhez igazodó értékelési eljárásokkal. Tudjon diagnosztikát felállítani, s kidolgozni egyénre szóló fejlesztési tervet. Tudja, hogy mi a különbség pedagógiai szempontból a játék és a „játékos tanulás” között. Ismerje a 4-8 éves gyermekek lényeges lélektani jellemzőit és viselkedésük szakszerű magyarázatát. Legyen tisztában a családokkal, a segítő kapcsolatrendszerrel való együttműködés fontosságával.

### **Tematika:**

1. Bevezetés
2. Kompetencia-kibontakozás
3. Az óvoda iskola átmenetet segítő tényezők
4. A nyelvi fejlődés/nevelés
5. Gyermekek megismerési technikák. Az óvoda - iskola átmenet diagnosztikai kérdései
6. Az óvoda-iskola átmenet társadalmi összefüggései

Elmélet/gyakorlat aránya: 6/24



**Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében**  
OK - 410 / 90 / 2010

Tanúsítvány kiadásának feltétele:

A képzés összóraszámának 90%-án való részvétel.

Konkrét esetekre, problémákra, nevelési helyzetekre tett megoldási, fejlesztési javaslatok elkészítése esszé formában a tanfolyam utolsó napján. Az esszé csoportos feldolgozása, megbeszélése.

Az esszé elkészítésének elmulasztása esetén a résztvevő nem kaphat tanúsítványt. Az esszé elkészítésének pótlására nincs lehetőség.

A kurzus időtartama: 30 óra

Ha tanfolyamunk elnyerte tetszését, kérjük töltse ki a honlapunkon található [www.horvathesdubecz.hu](http://www.horvathesdubecz.hu) jelentkezési lapot, és juttassa el hozzánk e-mailben, vagy telefaxon.

HORVÁTH & DUBECZ TANÁCSADÓ KFT.

(1119 Budapest, Etele út 59-61., tel/fax.: 787-4958; e-mail: [hd@hdkft.hu](mailto:hd@hdkft.hu))

[www.horvathesdubecz.hu](http://www.horvathesdubecz.hu)