

Beküldendő

A feladatlap valamennyi részének kitöltése után, küldje meg konzulensének!

Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

1. Mini-projektterv

Osztály/csoport: 5. osztály Résztvevők száma: 22 fő 9 lány 13 fiú Időpont: 2008 május 19-20.
 Osztály / csoport rövid bemutatása: Nagyon mozgékony az osztály, ezért minden olyan feladatot, amely mozgással jár együtt szeretnek. Szeretik a sportot, a kirándulást, a játékot. Nagyon segítőkészek, közlékenyek, nyíltak. Szeretnek beszélgetni, kommunikálni, bár ennek szabályaival nem mindig vannak tisztában. Szeretnek csoportban dolgozni, mert e közben is lehet beszélgetni.

Fejlesztési cél: Fejlesztendő kompetenciák:
 Közlekedési kultúra fejlesztése
 Egészséges életmódra nevelés
 Műszaki kompetencia
 Szociális, társas együttlét fejlesztése

Projekt téma: „Két keréken az egészségért” projekt

Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
1.technika óra Közlekedés története Egészség és a kerékpározás	Előadás, előzetes kutató munka	Internet , könyvek	5 perc	Egyéni vállalkozás alapján	
	beszélgetés		5 perc		

kapcsolata,					
KRESZ szabályainak ismertetése Terepasztal készítés	I. Csoport munkája	Olló, hurkapálca, ragasztó, gyurma, növények, építőkocka	35 perc	Teremrendezés csoportmunkához Csoportok kialakítása	Csoport munkájának az értékelése, felelősök a csoporton belül értékelése
kerékpáros közlekedés szabályai	II: Csoport munkája szerepjáték	Kerékpáros közlekedés könyv, olló, csomagolópapír, ragasztó	35 perc	Témafelelősök a csoporton belül,	
Kerékpár részei, biztonsági berendezései, javítása	III: csoport munkája Kerékpárgumi beragasztása gyakorlati bemutatás	Kerékpár, pumpa, tip-top ragasztó kerékpár belső gumi	35 perc	Kerékpár felhozatala a terembe	
2. technika óra a produktumok bemutatása, kerékpáros túra útvonalának megtervezése, szükséges felszerelés megbeszélése	Csoport munka Frontális munka	Térkép, színes ceruza	15 perc 30 perc	Mit hozz feltétlenül magaddal. Milyen sorrendben kerékpározunk? Ki ki után? Ki megy elől,? ki zárja a sort? Egyezményes sípjel? Hol fogunk megpihenni. Megtett út hossza, időtartam, indulás, érkezés, látnivalók.	
3. alkalom Kerékpáros túra		A KRESZ előírásának megfelelő kerékpár,			

		megbeszél felszerelés hátizsákban, kerékpáros táskában			
<p>A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai: A választott felelősök értékelésének figyelembevételével a csoport értékeli. A túrán való részvételt a pedagógus értékeli. Szempontjai a közlekedés szabályainak betartása, viselkedési morál. Az értékelés szóvegesen történik, a csoport előtt.</p>					

4. A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés
<p>A „Két keréken az egészségért „projektet két tanítási órára és egy délutánra terveztem. Az első tanítási órán megbeszéltük az egészség, a sport a kerékpározás összefüggését, majd 2 tanuló előzetesen vállalta a közlekedés, a kerékpár történetének bemutatását. Miután kellőképpen motiváltak lettek a tanulók, megbeszéltük a feladatokat. Három csoportot alakítottunk, önkéntes szerveződés alapján. Kiosztottuk a feladatokat. Az első csoport témája a KRESZ táblák bemutatása, terepasztal elkészítése volt. A második csoport a kerékpáros közlekedés szabályait dolgozta fel, majd a harmadik csoport a kerékpár részeit, biztonsági berendezéseit, javítását mutatta be. A csoportok maguk választották a felelősöket, és szétosztották a részfeladatokat. Az értékelésnél figyelembe vettük a felelősök beszámolóit. Minden csoportnak 35 perc állt rendelkezésére a produktum elkészítésére és 15 perc a bemutatásra, értékelésre. A fennmaradó 30 percben frontális munkában megbeszéltük a túra útvonalát, a túra időtartamát, a szükséges eszközöket, felszerelést. Az útvonalat a térképen berajzoltuk, és a látnivalókat bejelöltük. Végző úti célnak a Bokrosi kilátót, horgásztót és a közelben lévő strucc farm megtekintését jelöltük meg. Frontális munkában összegyűjtöttük a szükséges felszerelés listáját, majd rögzítettük az indulás helyét, idejét, az érkezés várható időpontját. Kialakítottuk a biztonságos kerékpározás szabályait.</p>	
Egyezményes sípjel arra az esetre, ha valaki elfelejtené betartani a kerékpározás szabályait	
a sor elején egy vállalkozó szülő halad, a sor végén a pedagógus halad	
A követési távolság pontos betartása	
Kerékpározás közben nem hallgathat rádiót, magnót	
Nincs előzés	
Baj , hiba esetén a kezével jelez, és az út jobb oldalára húzódva áll meg	
Enni , inni csak a célhoz érkezéskor szabad	
Kiabálni, ordítózni nem illik az úton, ne tegye	
Figyelje az előtte haladót, tartsa be a közlekedés szabályait	
A cél állomásnál kb. egy órát töltöttünk, beszélgetéssel, játékkal, a természet megfigyelésével.	

<p>Kellemesen kifáradva ugyanazon az úton indultunk haza. A túra értékelése a következő osztályfőnöki órán történt. A legkedvesebb élményem fogalmazás, rajz elkészítésével.</p>	
--	--

3. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projektekből?
<p>Nagyon hasznos és sikeres volt a kerékpárgumi beragasztásának bemutatása. A túrát is nagyon élvezte minden gyerek. Lehetőséget kaptak a természet megfigyelésre, miközben gyakorolhatták a kerékpáros közlekedést. Sikerült elfogadtatni, megszerettetni a kerékpározást. Fejlődött a közlekedési kultúránk, nőtt a felelősségérzetük egymás és a közlekedés más résztvevője iránt.</p>	<p>Több időt hagyok az előzetes felkészülésre, a terepasztalon való játékos KRESZ feladatokra.</p>

KÉPEK

















