

Beküldendő

A feladatlap valamennyi részének kitöltése után, küldje meg konzulensének!

Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

1. Mini-projektterv

Osztály/csoport: 5. osztály

Résztevők száma: 24

Időpont: 2008. máj.
19-20.

Osztály / csoport rövid bemutatása: Az osztályba 25 tanuló jár. Tíz fiú, és 15 lány. Az egyik kisfiú magántanuló, mert külföldön laknak, de az édesanya magyar, ezért fontosnak tartja, hogy gyermekei a magyar oktatásból is kivegyék részüket.

Az osztály alapjában véve egységes, de vannak kisebb klikkek.

A gyerekek többsége jól tájkozott, és kommunikációs képességük is fejlett, mégis kissé nehezen motiválhatóak a kötelezőn felüli munkára. Nehéz felkelteni az érdeklődésüket úgy, hogy az kitartó munkára ösztönözze őket. Az osztályban mindenféle tanulási stílusú gyermek megtalálható. Tantárgyi eredményeik közepesek és jók, három-négy gyereknél gyenge. Négy-öt gyermek jobb eredmények elérésére is képes lenne.

Fejlesztési cél:

Egymás megismerése, mások véleményének elfogadása, közösségfejlesztési és együttműködési képességek fejlesztése úgy, hogy közben az egyén személyisége is teret kapjon jó szervezéssel, munkamegosztással a feladatok gyorsabban elkészíthetők. Műveltségterületek összekapcsolása, a különféle tanulási és ismeretszerzési technikák megismerése, és elsajátítása (szakirodalom, tablóképzítés, kiselőadás, internetes keresés). Vállalkozói, szociális, kommunikációs, matematikai és digitális kompetenciák fejlesztése. Szövegértési, szövegelemzési szövegalkotási összehasonlító és problémamegoldó képesség fejlesztése. Zenei esztétikai érzék, kreativitás ritmus és mozgáskészség fejlesztése.

Projekt téma:

Képzelt utazás a Boszorkányok világába.

Megjegyzés:

A project feladatot közösen készítjük magyar szakos kolléganőmmel, hogy a tantárgyi kompetenciák fejlesztése összehangoltabb

legyen. Mindketten tanítunk ebben az osztályban, a gyerekek jól ismernek bennünket, így érdekes lehet számukra, hogy két különböző tantárgy mennyire kapcsolódhat egymáshoz.

Boszorkányok márpedig vannak!

Repítsétek el vendégeiteket a Boszorkányok világába.

A következő 5 téma közül

- válasszon egyet a csoportotok
- dolgozza ki a feladatokat
- tartson a látogatóknak egy legalább öt, de legfeljebb tízperces bemutatót

A felkészülés az előadások

- helye, az iskolai könyvtár és az osztályterem.
- ideje, 2008. május 19. nyolctól háromnegyed kilencig
2008. május 20. fél nyolctól fél egyig.

Feladatok:

I. Csoport

1. Készítsetek prospektust, amely a Boszorkányok országába invitálja az utazókat. Tüntessétek fel rajta az utazás időpontját, helyszínét, a főbb látnivalókat, illetve, hogy milyen élményekben lehet része az utazónak.
2. Nézzetek utána a boszorkányok történetének (kiket tartottak boszorkányoknak, hogyan büntették őket, boszorkányperek, hozzájuk kapcsolódó misztikus számok, népi hiedelmek).

II. Csoport

1. Tervezzetek és fessetek egy boszorkányvárat.
2. Készítsétek el egy képzeletbeli boszorkányváros makettjét, mértani testekből. Mérjétek meg a fontosabb épületek egymástól való távolságát.
3. Egy idegenvezető mutassa be a várost, és a boszorkányok építkezési szokásait.

III. Csoport

1. Írjatok egy mesét, mely bemutatja Boszorkányországot, és az ott lakókat!
2. Játsszátok is el a történetet.
3. Készítsetek igaz-hamis kérdéssort a hallgatóknak. (Szövegértés, kvízzjáték)

IV. Csoport

1. Egy idegenvezető mutassa be a boszorkányok öltözködési szokásait (boszi divatbemutató)
2. Adjatok elő egy boszorkánytáncot a megfelelő ruházatban.

V. Csoport

1. Rendeztetek be egy boszorkányboltot, ahol különböző gyógynövényeket és boszorkánykellékeket árulnak.
2. Tervezzétek meg, és nevezzétek el Boszorkányország pénzét.
3. Fogalmazzátok meg, hogy milyen matematikai készségekkel kell rendelkeznie a boltosnak, hogy ne csapják be.
4. Írjatok fel összefüggéseket a különböző gyógynövények ára közt.

Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
Előkészítés: csoportok kialakítása	Tanári Csoportalakítás; különböző nemű, személyiségű és képességű gyerekek kerülnek egy csoportba.		5 perc	A termék átrendezése.	Az osztályban 5 csoport munkaterének a kialakítása.
Előkészítés: A projektmunka szabályai.	Tanári közlés, tanulói kérdések, tanári válaszok.	Szabályok kinyomtatott példányai	5 perc	A szabályok kifüggesztése a teremben.	
Előkészítés.	Frontális és	A feladat leírása.	10 perc	A feladatok	A feladat megértése

A feladat megismerése, közös áttekintése.	csoporthmunka. Tanulói kérdések, tanári válaszok.			kiosztása a csoportoknak.	a csoporttagok képességeinek, szándékainak a megléte.
Feladatvállalás Döntés egyeztetéssel	Közös megbeszélés		5 perc	A csoportok rögzítése a feladatokhoz.	Minden csoport tudja a feladatát.
Ráhangelés Ötletelés a megvalósításhoz. Az információgyűjtés módjainak feltárása, a szükséges eszközök, kellékek összeírása, részfeladatok megosztása.	Csoportmunka, tanári segítő kérdések.	Papír, íróeszköz.	20 perc	Eszközök kiosztása	A csoporttagok feladatai körvonalazódtak.
Szünet, anyaggyűjtés, közös tervezés, további ötletezés, és folytatás a következő napon					
Megvalósítás, a produktum elkészítése. 1, anyagrendezés, az esetlegesen	Egyéni, páros és csoporthmunka.	Számítógép, internet hozzáférés, nyomtató, szakkönyvek, tankönyvek, karton,	45 perc	A csoportok és a prezentációk helyének kijelölése, a könyvtárban és a tanteremben	A részfeladatok megléte.

hiányzó információk beszerzése; az időkeret felhasználásának megtervezése.		papír, olló, filctoll, vonalzó, ragasztó, ecset, tempera, fakockák, dobozok, jelmezek, audió eszközök.		ugyanis egész délelőttre beköltözünk ide. Az eszközök folyamatos biztosítása.	
Szünet					
Megvalósítás, a produktum elkészítése. 2, a produktum elkészítése: -prospektus készítése -az idegenvezetők szövegének megírása -ismertető szövegek írása -épületfestés -makett készítés -kvíz feladat -ruhakészítés -tánc tanulás -pénz csinálás 😊 -meseírás -szöveges feladat alkotása -történelmi tábló készítése	Egyéni, páros és csoportos alkotómunka.	Az előzőekben felsoroltak.	90 perc		A részfeladatok befejezése, hol tartunk? Min kell javítani?
Szünet					
3, A produktum, a	Csoportmunka.		45 perc		Véglegesen a

prezentáció végleges formába öntése.					helyére kerül minden.
Szünet					
Rögzítés A produktumok, a prezentációk bemutatása a látogatóknak és egymásnak. Fényképek készítése.	Előadás.	A tanulók által készített anyagok, produciók, fényképező.	30-40 perc		Megfelel-e az elvartaknak? Élményt nyújtó-e?
Értékelés -tanári -tanulói kérdőív -fogalmazás (élménybeszámoló)	Tanári közlés, kérdőív egyéni kitöltése, otthoni önálló munka.	Elkészített kérdőív.	10 perc	Kérdőívek szétosztása csoportokként.	

A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai:

A csoporttagok egyéni munkáját, a csoporttagok értékelik. Melyet tükrözni fog a kérdőív és az élménybeszámoló. A csoportok munkáját szintén értékeli a többi csoport (az előbbieket szerint) valamint a tanár.

Szempontok:

- a közös munkába való bevonódás mértéke, az együttműködés foka
- a vállalt feladat teljesítése, egyéni és csoport szinten
- a produktumok információtartalma és esztétikuma
- a tanulási technikák alkalmazása

Kérdőív:

- Mi a véleményetek az elvégzett munkáról?
- Mennyire tudtátok érvényesíteni a projekt során az egyéni elképzeléseiteket?

- Szeretnétek-e máskor is hasonló feladatot?
- Mi nem tetszett a munka során?
- Mit csinálnátok legközelebb másképp?
- Tanultatok-e valami újat?
- Tudjátok-e használni az iskolában eddig megtanult ismereteiteket?

A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés

❖ Készített fényképek (3-5 db) csatolása

3. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projektekben?

Képek





