

Beküldendő

A feladatlap valamennyi részének kitöltése után, küldje meg konzulensének!

Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

1. Mini-projektterv

Osztály/csoport: 5.a

Résztevők száma: 17 fő

Időpont: 2008. május

Osztály / csoport rövid bemutatása: Az osztályban 9 fiú és 8 lány tanul. Vannak kiemelkedő képességű, kreatív tanulók és gyengék is. Örömmel vesznek részt csoportos munkában, ennek során jól kommunikálnak egymással, segítik a csoport gyengébb tagjait. Vannak vezető egyéniségek, akiknek szervezőképességére lehet építeni ilyen feladatok alkalmával. Egy-két tanulóra külön figyelni kell, mert vagy „túlteng” a csoporton belül, vagy hagyja magát „elnyomni”. Még bizonyos fokig kiforratlan a közösség, kisebb csoportok között figyelhető meg összetartás. Ezek a feladatok segíthetnek a közösség építésében, jobb csapat kialakításában. Fontos lépésnek tartom ezen az úton, hogy a gyerekek maguk kérték a vegyes csoportok kialakítását. Remélem, hogy a projekt segít majd abban, hogy egy kicsit másként értékeljék egymás munkáját, elfogadóbbak legyenek. A gyerekek érdeklődők, sokat jártam velük múzeumban is, illetve egyéb programokat szervezett az osztályfőnök.

Fejlesztési cél:

- **szövegértés:** forráskutatás és feldolgozás
 - útleírások, útikönyvek feldolgozása
 - írásbeli instrukciók feldolgozása
- **matematikai – logikai gondolkodás:** számolás pozitív és negatív számokkal
 - távolság mérése, lépték használata
 - arányos szerkesztés a makettnél
 - síkidomok felismerése
 - mértékváltás
- **szociális kompetenciák:** kooperáció a csoporton belül és kívül
 - egyéni és csoportos munka egymásra hatása
 - tolerancia a másik iránt

<p>kommunikáció egyének és csoportok között egyém munkájának megismerése, megbecsülése</p> <p>- önálló ismeretszerzés: könyvek, könyvtár használata internet használata</p> <p>- kézügyesség fejlesztése: tablókészítés jurta építése tarsolylemez, süveg, hajkarika, öv készítése makett építése</p> <p>- szóbeli, képi és testi kifejezőkészség: tablókészítés gyűjtött információk átadása (elmesélés) jelenet előadása</p> <p>Projekt téma: Időutazás – Vándorlás a pusztán (Etelköztől a honfoglalásig)</p>					
Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigeény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
<p>1. ráhangolás, előkészítés</p> <ul style="list-style-type: none"> - érdeklődés felkeltése - ötletek összegyűjtése - látogatás a könyvtárban (milyen könyvek használhatók a témához) - a csoportok megszervezése a gyerekek ötlete alapján (sorsolással vegyes csoportok alakítása) - kézműves foglalkozás keretében övek, hajkari-kák, süveg készítése - jurta készítése 	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés - ötletelés - egyéni, csoportos kutatás, felhasznált irodalomról lista készítése - egyéni munka 	<ul style="list-style-type: none"> - a gyerekek fantáziája - karton, alufólia, ragasztó, olló, tejfölös doboz teteje, színesek, könyvek képanyagai - hurkapálca, szövetek, fonalak 	<p>projekt előtt 3 hét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - órák megbeszélése, egyeztetése a kollégákkal - óracserre megszervezése - a témához kapcsolódó könyvek előkészítése - sorsolás - csoportok szerint a terem berendezése 	<ul style="list-style-type: none"> - korszaknak megfelelőség - a leírásoknak megfelelő legyen

<ul style="list-style-type: none"> - mondák tanulmányozása - felkészülés a vérszerződés előadására 	<ul style="list-style-type: none"> - a megalakított csoportokban - egyéni munka - csoportos és egyéni munka 	<ul style="list-style-type: none"> - feladatlap - történet szövege - névkártyák 		<ul style="list-style-type: none"> - szerepek elosztása 	<ul style="list-style-type: none"> - feladatlap megoldása - szöveg megtanulása
<p>2. bevezetés, a kerettörténet</p> <ul style="list-style-type: none"> - feladatok az időszalagon (események elhelyezése, mennyi idő telt el azóta) (az egyik esemény óta eltelt év hány napnak felel meg) 	<ul style="list-style-type: none"> - egyéni és csoportos munka 	<ul style="list-style-type: none"> - időszalag 	8.00-8.10 (10 perc)	<ul style="list-style-type: none"> - terem berendezése csoportoknak megfelelően 	<ul style="list-style-type: none"> - megfelelő elrendezés - megfelelő évszámok - helyes számítások
<p>3. törzsi gyűlés</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérszerződés előadása - feladatok kiosztása 	<ul style="list-style-type: none"> - szereplők szerint 	<ul style="list-style-type: none"> - előre elkészített övek, süvegek, ékszerek, serleg - feladatok 	8.10-8.25 (15 perc)	<ul style="list-style-type: none"> - beöltözés - csoportok összeülése 	<ul style="list-style-type: none"> - megfelelő előadás
<p>4. helyszínek elfoglalása, feladatok értelmezése</p> <ul style="list-style-type: none"> - időterv készítése - feladatok felosztása a csoporton belül 	<ul style="list-style-type: none"> - csoport munka 	<ul style="list-style-type: none"> - feladatlapok - papír, ceruza 	8.25-8.35 (10 perc)	<ul style="list-style-type: none"> - helyszínek: könyvtár, osztályterem informatika terem - helyszínek koordinálása 	<ul style="list-style-type: none"> - segítség a feladatok részekre bontásában - megfelelő időterv elkészítése - munka arányos elosztása
<p>5. feladatok megoldása, megvalósítása</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - vándorlás útvonalának 	<ul style="list-style-type: none"> - csoport munka - kutatás 	<ul style="list-style-type: none"> a) - könyvek, internet - karton, filcek, ragasz- 	8.35-10.35 (120 perc) közben tízórai szünet (törzsi lakoma)	<ul style="list-style-type: none"> - tantárgyak integrálása a) útvonaltervezők- 4 fő b) építők- 5 fő 	<ul style="list-style-type: none"> - állandó segítség - az időterv betartása-

<p>megtervezése (milyen környezetben haladunk, mire vadászhatunk) - tabló készítése (a térképen mérd meg a lépték segítségével, milyen távolságot tettek meg; hány métert jelent ez) b) - szálláshely tervezése - makett építése - környezet megrajzolása (válaszd ki a síkido-mok közül azokat, amelyek felhasználhatók egy jurta megépítésénél) c) - életmód eleinknél - öltözködés (babák felöltöztetése megfelelő ruhába) - szokások, ételek - játékok - tabló készítése (egy kenyér elkészítéséhez 70 dkg liszt kell, mennyi kell 23 elkészítéséhez; fejezd ki kg-ban is az eredményt) d) - kézműves mesterek és mesterségek - tarsolylemez készítése - tabló összeállítása</p>		<p>tó, olló</p> <p>b) - elkészített jurta - csomagolópapír - színesek, kréták, filcek - tankönyvi ábrák</p> <p>c) - lány és fiú baba - különböző ruhák - olló, filctoll, színesek, karton - könyvek, internet</p> <p>d) - könyvek, internet - tejfölös doboz teteje - alufólia - olló, ragasztó, karton - filctollak, színesek</p>	<p>c) életmód- 4 fő d) kézművesek- 4 fő</p>	<p>nak ellenőrzése</p>	
--	--	---	--	------------------------	--

(ha egy fülbevaló elkészítéséhez 3 g arany kell, mennyi kell egy párhoz, 15 párhoz; 1 kg aranyból hány pár készíthető)					
6. törzsi gyűlés - bemutatók megtartása - egy korabeli játék bemutatása	- csoport munka - közös játék	- elkészült tablók - makett - felöltöztetett babák	10.35-11.15 (40 perc) csoportonként 10 perc		- az elkészült munkákhoz kapcsolódó kérdésekre felelet adása - a munkák külső jellemzői, formai, történeti megfelelősége - munka megfelelő felosztása
7. értékelés - kérdőív kitöltése - projekt értékelése	- önálló munka - beszélgetés	- kérdőív	11.15-11.30 (15 perc)		- kérdőív
8. összepakolás	- közösen		11.30-11.35 (5 perc)		- rend legyen

A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai:

- mi tetszett, mi nem, miért (általános vélemény: minden tetszett)
- mi újat tanultál („megtanultam fonni”, „hogyan lehet közösen is dolgozni”, „bővült a fantáziám”, „jurtát és övet készíteni”, „a tarsolylemezes trükköt”,
- mindenki egyformán dolgozott-e, jó volt-e a munka elosztása
- hogyan éreztél magad ezeken az órákon („szupi volt”, „jól, mert vicces is volt meg érdekes”, „jól, mert nem kellett otthon tanulni, mégis hasznos dolgokat tanultunk”, „kitűnően, mert rajzolhattam is, amit imádok”, „nehéz, fárasztó, de nagyszerű volt”)
- tetszettek-e a feladatok
- mit kellene másként csinálni legközelebb

2. A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés
- a projekt témájának kigondolása; ezzel a témával foglalkoztunk, ez adta az ötletet	a témát én javasoltam, legközelebb közösen választunk majd
- könyvtárban voltunk, átnéztük a használható könyveket; két kislány olyan lelkes lett, hogy otthon készítettek egy veremházat	nagyon lelkesek voltak, szívesen nézegették a könyveket és újságolták, hogy mit találtak
- a gyerekek javaslata alapján sorsolással döntöttük el, hogy ki kivel kerül egy csoportba	szerencsére minden csoportba került jobb és kevésbé jó képességű gyerek is
- az előkészületek során megépítettük a jurtaikat, készítettünk süveget és veretes övet; kiosztottuk a szerepeket a vérszerződéshez	számomra is meglepő módon nagyon kreatívak voltak
- a produktum elkészítése nagyon jó hangulatban telt, elmélyülten dolgoztak; még azok is lelkesen dolgoztak, akik leginkább „aludni” szoktak; ha elakadtak, először csoporton belül próbálták megoldani a problémát, és ha nem ment, akkor kértek tőlem segítséget	első nekifutásra nagyon jól dolgoztak, én rosszabbra számítottam
- a bemutatók ügyesek, összeszedettek voltak; figyeltek egymás alkotására	
- az értékelést önállóan és csoportosan is elvégezték	

❖ Készített fényképek (3-5 db) csatolása

3. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projektekben?
- jó volt a téma, tetszett a gyerekeknek, örömmel végezték a feladatokat	- közösen választunk témát, vagy az ő javaslatuk alapján
- kreatívak voltak, főleg az övek elkészítésénél; nagyon jó ötleteik voltak	- több ehhez hasonló feladatot fogok kitalálni
- elkészültek a produktumok; büszkék voltak a munkájukra, a csoportok jól tudtak együtt dolgozni; a gyerekek közelebb kerültek egymáshoz, fejlődött a toleranciájuk, segítették a másikat, ha elakadt	- egy-két tanuló nem mindig tevékenykedett együtt a többiekkel, rájuk jobban kell majd figyelni legközelebb (némi noszogatás után ők is dolgoztak); az értékelésnél őszintén beismerték, hogy kevesebbet végeztek
- a megtanultakat közelebb lehetett hozni hozzájuk, a játékos tevékenységgel talán jobban meg is jegyezték	- internetes keresőórát is fogok szervezni, mert az érdekes számukra és sokat fejlődhetnek közben
- gyengébbek is teljes odaadással dolgoztak, sikeresnek érezték magukat	- törekedni fogok arra, hogy a témával kapcsolatos helyekre kirándulást is szervezzek a gyerekeknek
- megtanulták a könyvek adatainak megkeresését, majd ezekből a „Felhasznált irodalom” jegyzéket elkészíteni	
- a képek elkészítése során fényképezési technikájuk is fejlődött	



