



## Hatékony tanuló-megismerési technikák OK - 410 / 79 / 2010

### Célja:

A továbbképzésben résztvevő pedagógusok elméleti és módszertani ismereteinek bővítése a tanulók személyiségének megismerésére, és a személyiség-fejlődést befolyásoló környezeti tényezők feltérképezésére.

Pedagógiai kompetencia erősítésére a tanuló-megismerési módszerek kreatív alkalmazásában a pedagógiai megfigyelés, dokumentumelemzés, interjútechnikák és kérdőíves eljárások területén. Cél továbbá, hogy e módszerek alkalmazásával a pedagógusok mélyebben, előítéletesség-mentesen megismerjék a hátrányos helyzetű gyermekek iskolai teljesítményét meghatározó tényezőket, a viselkedést meghatározó értékek, attitűdök érzelmek és motivációk sajátosságait, valamint a tanulókra ható közvetlen környezeti jellemzőket, és ez alapján tervezhessék további pedagógiai tevékenységüket.

### Előírt tartalmi követelmények:

Legyen képes tervszerű megfigyeléseket végezni, és azok eredményeit jegyzőkönyvben dokumentálni. Ismerjen minimum négy- a pedagógiai munkában használatos – kérdőíves módszert, interjútechnikát, ezek szakszerű felvételét, értékelését és az adatok értelmezése alapján legyen képes a helyes következtetések levonására. A kapott eredmények felhasználásával tudjon szakszerű pedagógiai véleményt készíteni, és ez alapján a megfelelő pedagógiai beavatkozásokat megtervezni. A pedagógiai munka hatékonysága érdekében legyen képes árnyaltan értelmezni a tanulóra vonatkozó dokumentumokat (szakértői vélemény, gyermekmunkák stb.)

### Tematika:

1. Bevezető foglalkozás
    - 1.1 Bemutatkozás, ismerkedés
    - 1.2 A téma exponálása
    - 1.3 Az „Hatékony tanuló-megismerés” és az IPR program illeszkedése
  2. Bevezetés a tanulói megismerés módszereibe
    - 2.1 A tanuló megismerésének főbb lépései
    - 2.2 A megfigyelés módszere
    - 2.3 Az interjú módszere
    - 2.4 A dokumentumelemzés módszere
    - 2.5 A kérdőív módszere
  3. A hatékony tanuló-megismerés területei
    - 3.1 A bio-, pszicho-, szociális fejlődés főbb jellemzői
    - 3.2 A személyiség kognitív összetevőinek megismerése
      - 3.2.1. Az intelligencia szerepe a tanulói teljesítményben, s megismerése
      - 3.2.2. A képesség fogalma, területi, megismerhetősége öndefiníciós kérdőíves eljárásokkal
      - 3.2.3. Módszertani lehetőségek a tanulói részképességek megismerésére
      - 3.2.4. A tanulás és a tudás kapcsolata, az előzetes tudás jelentősége
      - 3.2.5. A tanulási szokások és tanulási stílusok megismerésének módszerei
      - 3.2.6. A problémamegoldást, az ítéletalkotást kísérő gondolkodási folyamat feltárása
    - 3.3. A nyelvi képességek, a kommunikáció jellemzése és megismerési módszerei
    - 3.4. A gyermeki, tanulói értékek, attitűdök, érzelmek, motivációk megismerésének lehetőségei
      - 3.4.1. A gyermekek, tanulók motiválásának pedagógiai pszichológiai eszközei
      - 3.4.2. A gyermekek, tanulók értékrendjének, attitűdjeinek és viselkedési jellemzőinek megismerése
      - 3.4.3. A gyermeki, tanulói érdeklődés megismerésének jelentősége
    - 3.5. A társas kapcsolatok
    - 3.6. A gyermek családi helyzetének megismerhetősége
- Összegzés



## **Hatékony tanuló-megismerési technikák** OK - 410 / 79 / 2010

Elmélet/gyakorlat aránya: 7/23

A tanúsítvány kiadásának feltétele

A továbbképzésen való 90 %-os részvétel, záródolgozat (esettanulmány) készítése egy hátrányos helyzetű tanulóval minimum 6-8 oldalban, a képzés során elsajátított módszerek alkalmazásával. Tematikai egységenkénti ellenőrző feladatok elvégzése, munkaformákon való részvétel.

A záródolgozat elkészítése, leadás végső határideje: legkésőbb a 30 órás tanfolyam utolsó tanfolyami óráját követő 20. nap.

A záródolgozat határidőn túli beadására nincs lehetőség. Ha a résztvevő nem adja be határidőre, nem kaphat tanúsítványt.

Az értékelés szempontjai:

A pedagógiai megismerési módszerek (megfigyelés, interjú, kérdőíves eljárások) adekvát alkalmazása. A módszerekből szakmailag megfelelő következtetések levonása és a pedagógiai beavatkozás problémához illeszkedő tervezése.

A kurzus időtartama: 30 óra

Ha tanfolyamunk elnyerte tetszését, kérjük töltse ki a honlapunkon található [www.horvathesdubecz.hu](http://www.horvathesdubecz.hu) jelentkezési lapot, és juttassa el hozzánk e-mailben, vagy telefaxon.

**Horváth & Dubecz Tanácsadó Kft.**

(1119 Budapest, Etele út 59-61., tel/fax.: 787-4958; e-mail: [hd@hdkft.hu](mailto:hd@hdkft.hu))  
[www.horvathesdubecz.hu](http://www.horvathesdubecz.hu)