

Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

Youlupukki's Goulash – Leave your stereotypes at home!

1. Mini-projektterv

Osztály/csoport: finn-magyar vegyes csoport, 13-16 éves tanulókkal

Részvevők száma: 31 fő (16 magyar és 15 finn)

Időpont: 2008. július 28.-augusztus 2.

Osztály / csoport rövid bemutatása: A gyerekek önként jelentkeznek a projektbe, az egyetlen feltétel a minimális angol nyelvtudás. A csoporttagok előzőleg már ismerni fogják egymást: a magyarok egy iskolába, a finnek egy ifjúsági klubba járnak. A finn és magyar tanulók közötti ismerkedés a tábor előtt 2 hónappal kezdődik, először egy fórum, majd személyes kapcsolatok (e-mailek és az msn) segítségével. A tantervi keretek közül kizoruló interkulturális párbeszéd és az ehhez kapcsolódó kulcskézségek, a használható tudás megalapozása, ezen keresztül a gyerekek nyelvtanulási attitűdjének pozitív befolyásolásának szempontjából ideális a célcsoport, mind életkori sajátosságaik, mind nyelvi szintjük miatt. A magyar gyerekeknek a finnekhez képest ráadásul elég kevés lehetőségük van hasonló projektben részt venni.

Fejlesztési cél: szövegértés (hallott és írott), szövegalkotás, problémamegoldás, tervezés, kooperáció, idegen nyelvi kommunikáció, verbális és nem verbális kommunikáció, kreativitás, szervezés, kezűgyesség, fizikai állóképesség, informatika, szerepjáték, multimédiás eszközök kezelése. Mindezen fejlesztési célok a tantárgyköziségen keresztül kerülnek megvalósításra: a projektmunka során számos tantárgy (anyanyelv, idegen nyelv, történelem, vizuális ismeretek, média, földrajz, ének-zene, informatika) ismeretei felhasználásra kell, hogy kerüljenek.

Projekttema: Youlupukki's Goulash, avagy hagyjuk otthon előítéleteinket! – a felsorolt fejlesztési célok az interkulturális kommunikáció szolgálatában. A téma, illetve a projekt altémáinak kiválasztásában a gyerekek is aktív szerepet játszanak.

Munkaforma: Az adott feladattól függően heterogén (finn és magyar), illetve (a konyhashownál és a drámajátékok esetében) homogén csoportok. A heterogén csoportok kialakítása véletlenszerűen történik.

Értékelés: Az adott feladatokat több esetben zsűri értékeli, ami a négy felnőtt segítőtől (nem tanár) és négy, sorsolás útján választott diákból áll.

Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközигény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
Prezentációk készítése (előzetes feladat volt)	Adott szempontból a diákélet bemutatása (divat, város, szabadidő, stb.) powerpoint prezentációkkal.	számítógép, kamera	rugalmas	technikai háttér biztosítása az iskolában	együtt, erős és javítandó pontok (szempontok: vizuális és audio megjelenítés, tartalom)
„Jégtörő” játékok	-	-	-	-	-
pókhálófonás	Fonalat dobálunk egymásnak úgy, hogy saját nevünk mellett a következőt is mondjuk, így egy pókhálót kapunk, amit fordított sorrendben le is bontunk.	egy gombolyag fonal	20 perc	-	-
infodarabok	WCpapír-darabok számától függő információ adása.	WC-papír	30 perc	-	-
nyelvtörő tanítása, és rögzítés videokamerával	Vegyes csoportokban egymásnak adott nyelvtörőket tanítanak a gyerekek	papír	30 perc	előre megírni a nyelvtörőket	zsűri pontoz (szempontok: érthetőség, alaposág)
túlélőszótár készítése	Vegyes csoportokban finn-magyar-angol szótár készítése a legfontosabb kifejezésekkel.	papír, toll	20 perc	elkészíteni a táblázatot	zsűri pontoz (szempontok: gyorsaság, pontosság)
Ügyességi játékok					
japán foci	Körben állva egy, majd több labda gurítása úgy, hogy a lábak által képezett kapukba lőjünk.	labdák	15 perc	-	egy nyertes, aki bent marad
vízbomba-játék	Körben állva, zenére továbbadják a vízzel megtöltött lufikat, és amikor a zene megáll, akinél marad, a tőle balra álló fején szétnyomja a lufit.	vízibombák	15 perc	-	-
vízpisztolyos borotvahab-lemosás	A beborotvahabozott gyerekekről vízpisztollyal mossa le társuk a habot 2 m távolságból.	vízpisztoly, borotvahab	15 perc	-	gyorsaság
Sportversenyek	-	-	-	-	-
pingpong-bajnokság	egyéni verseny	ütők, labdák, asztal	2 óra	-	egyéni bajnok
tollaslabda-bajnokság	egyéni verseny	ütők, labdák, pálya	2 óra	-	egyéni bajnok

idétlen játékok	csapatversenyek (vizes, csokis, stb.)	víz, vödör, nylonzacskó, csoki, kés, villa, sál, stb.	2 óra	-	csapatos pontgyűjtés
Interjú adása	Az ajkai TV riportere és a Napló fotósa a projekt nyilvánosságának biztosítása céljából meghívást kap a táborba, finnek és magyarok is adnak interjút, előre megbeszéltek kérdések alapján.	-	1 óra	időpontok lefixálása	-
Nemzetközi konyhashow	Az egészséges étrend jegyében gyümölcs-, illetve zöldségsaláták készítése.	hozzávalók	1 óra	edények, egyéb eszközök biztosítása	A receptek ismertetésre kerülnek, nem versenyjellegű a feladat, célja inkább a kultúrával való ismerkedés.
Mini szerepjátékok megírása	-	-	-	-	-
Szerepjátékok előkészítése	A gyerekek feladata az, hogy gondoljanak ki két olyan szituációt vagy történetet, amely bemutatja saját világuk problémáit.	papír, olló, írószer, kartonok, stb. a díszletekhez	2*4 óra (előkészítés és próbák)	eszközök és helyszín biztosítása	Folyamatos monitoring, szükség esetén segítségadás.
Szerepjátékok előadása	Egy strandon, rögtönzött feltételek között, meghívott szülők és különböző szervezetek képviselői előtt a gyerekek előadják a darabokat.	-	1, 5 óra	helyszín biztosítása	Együtt értékelünk, illetve a nézőkkel készített interjúk alapján (pl. érthetőség).
Blog készítése, reflexiók a fórumon	A tábor eseményeiből az iskolák honlapján blog készül, minden napra képekkel és személyes megjegyzésekkel.	multimédiás eszközök (számítógép, digitális fényképezőgép, kamera)	folyamatos	helyszín biztosítása	A tábor végén az értékelőív tartalmaz ilyen kérdést.

A reflexiókat, visszacsatolást illetően fontos tudni, hogy minden este közös megbeszéléseket tartottunk az adott napról, formális (gyűlés) és informális beszélgetések formájában is. A tábor végén pedig kitöltésre került egy elégedettséget felmérő kérdőív, amely rákérdezett mind a körülményekre, az ellátásra, és a feladatokra is (leginkább utóbbiakra koncentrálna).

2. A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Időpont	Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés, fejlesztendő készségek
július 17.	Szülői értekezlet	A tábor céljának, a részleteknek ismertetése a szülőkkel.
július 28.-augusztus 2.	Tábor	
július 28.	Ismerkedés – jégtörő játékok	Verbális és nem verbális idegen nyelvi kommunikáció, kooperáció és problémamegoldás.
július 29.	Prezentációk bemutatása, ismerkedés a tábor helyszínével (kirándulás)	Multimédiás eszközök használata, szövegalkotás, kreativitás, tervezés és kooperáció.
július 30.	Sportnap, nemzetközi konyhashow	Fizikai állóképesség, tervezés, szervezés, verbális és nem verbális kommunikáció, kooperáció, kreativitás.
július 31.	Kirándulás Budapestre, városnézés, múzeumlátogatás	Útvonal tervezése, szervezés, verbális idegen nyelvi kommunikáció, írott és hallott szöveg értése.
augusztus 1.	A drámafesztivál előkészítése	Verbális és nem verbális kommunikáció, kooperáció, kreativitás, tervezés, szervezés, problémamegoldás, szerepjáték, szövegalkotás.
augusztus 2.	Drámafesztivál	Verbális és nem verbális kommunikáció, kooperáció, rögtönzés, problémamegoldás.
augusztus 29.	Zárótalálkozó	Célja a projekt végeredményének és a projektnek, mint munkaformának az értékelése, a projekt lezárása.

A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

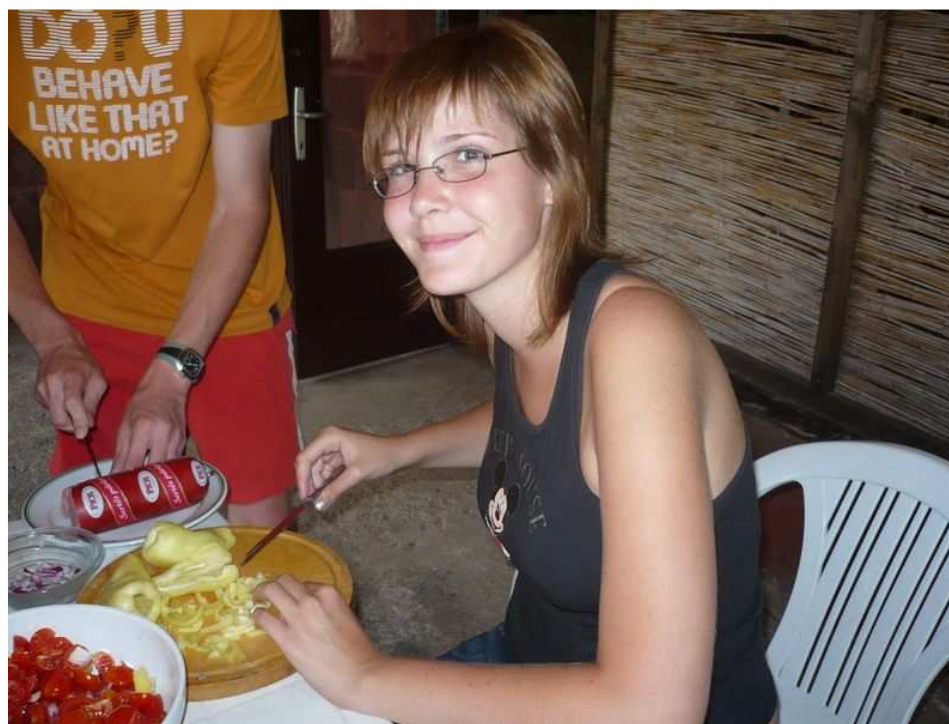
Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projektekben?
A gyerekek önkéntesség alapon történő meghívása a feladatok hatékony végrehajtásában, a tábor sikerében mindenképpen tapasztalható volt, ugyanúgy, mint az, hogy	Az előkészületekbe jobban bele lehet vonni a gyerekeket a következő alkalommal, ez is a projekt során derült ki számunkra.
látható volt, milyen jól működik a tapasztalás, tevékenységek, önálló próbálkozások és felfedezések útján történő tanulás.	A projekt koherenciáját elősegítené egy feladatbank, amit ilyen táborok során gyűjtünk össze, és az ebből történő válogatás koherensebbé tehetné a projektmunkát. Itt nehezítette a tevékenységek egymásra épülését, hogy lehetőséget kellett teremteni az ismerekedésre is, illetve hogy több prioritást is teljesíteni kellett.
A tantervbe be nem illesztett interkulturális kapcsolatok kialakítása, és más kultúrákkal való ilyenfajta, direkt ismerkedés hatványozottan növeli a gyerekek motivációját nemcsak a projektmunkával, mint munkaformával, de a nyelvtanulással és a kooperációval kapcsolatban is.	A tábor végén kiosztott legjobb színész, legkreatívabb ötletgazda, stb. díjak, amelyek szubjektív értékelésen alapulnak, tekintetében is teret adhattunk volna a gyerekek (nemcsak a zsűri) visszajelzéseinek.
A célul kitűzött képességfejlesztéseket megvalósulni láttuk, és a gyerekek visszajelzései is ebbe az irányba mutatnak.	
A tábor sikere nemcsak a gyerekekre, hanem ránk, szervezőkre is pozitív hatással van, mindannyian tervezzük hasonló tevékenységek beépítését a tanórákba, illetve egy hasonló jellegű tábor szervezése körvonalazódik a következő nyarat illetően.	A projektzáró megbeszélésen a táborvégi értékelés konklúzióinak megvitatásán kívül érdemes lenne részletesebben felmérni a gyerekek reflexióit a projekttel, mint munkaformával kapcsolatban. Tanulságos lehet megkérdezni őket egy-egy kompetenciával kapcsolatban (mennyire érezte magát segítőkésznek – kooperáció; mennyire érezte jól magát interjúadás közben – verbális és nemverbális kommunikáció; konfliktushelyzetben hogy viselkedett – kooperáció, konfliktuskezelés). Ezt részint megtettük, legközelebb nagyobb hangsúlyt kell erre fektetnünk.

Összességében úgy értékeltük, a projekt elérte a célját: a gyerekek élvezték a projektmunkát – a tapasztalás útján történő tanulást, a finn csoporttal való folyamatos idegen nyelvi kommunikációt, motivációjuk visszajelzéseik alapján mind az idegen nyelv HASZNÁLATÁRA ÉS TANULÁSÁRA, valamint az új munkaformákra is kiterjed. A projekt produktumai (a saláta, a színdarabok, a blog, a fórum és az interjúk) mind-mind a fejlesztendő célok megtestesítői, amelyek eredeti terveink szerint megvalósultak.

Képek a záródolgozathoz



1. Ismerkedés



2. Salátakészítés



3. Interjúkészítés



4. Előkészületek a drámafesztiválra



5. Drámafesztivál – a magyar csoport finnként itt éppen Magyarországra repül



6. Drámafesztivál – a magyar csoportnak egy a táplálkozási zavarokról szóló szerepjáték



7. Drámafesztivál – a finnek szaunázás közben



8. Búcsú :(