

A feladatlap valamennyi részének kitöltése után, küldje meg konzulensének!

Záródolgozat Projekt a gyakorlatban

1. Mini-projektterv

Osztály/csoport: **7. a** Résztvevők száma: **22 fő** Időpont: **március közepétől május 9-ig.**

Osztály / csoport rövid bemutatása: Az osztályom tanulói nagyrészt jóképességűek. A tanulást szinte mindenki fontosnak tartja. Igen lelkesek, különösen az őket érintő témákban. Könnyen motiválhatók, egymást biztatják, lelkesítik. Tanulmányi eredményük azonban most hetedik osztályban visszaesést mutat, többen rontottak az előző évhez viszonyítva. Ennél az osztálynál is látható tehát, hogy konfliktusokkal teli időszakot élnek meg. A tanulmányi problémák mellett magatartási problémák is adódnak.

Családi háttérüket tekintve az osztály nagy része rendezett családi körülmények között él. A szülők elfogadják az iskola értékrendjét.

Fejlesztési cél:

Önálló ismeretszerzés fejlesztése:

- az Internet használata
- könyvek segítségével ismeretszerzés

Szövegértés és szövegalkotás fejlesztése:

- önálló szövegalkotás
- szóbeli és írásbeli utasítások feldolgozása és végrehajtása
- forráskutatás és forrásfeldolgozás

Verbális és nonverbális kifejezőképesség fejlesztése:

- hozzászólás, felszólalás, előadás
- tablóképzítés

Szociális kompetenciák fejlesztése:

- egymás közötti kommunikáció
- együttműködés
- közösségi munkában részvétel
- feladattudat erősítése
- empátia

Kéz ügyesség fejlesztése:

- önálló tablókészítés
- csörgődob készítés
- gyöngyös hajdíz készítés

Projekt téma: A reneszánsz kora és Mátyás király

Hunyadi Mátyás nevéhez fűződik a reneszánsz magyarországi térhódítása. Az idén ünnepeljük Mátyás trónra lépésének 550. évfordulóját. 2008 Magyarországon a Reneszánsz Éve lett. Ezt a kort helyezik a figyelem előterébe szerte az országban. Ehhez kapcsolódóan választottam én is ezt a témát.

Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
<p>Előkészítés: A reneszánsz kora – rövid ismertetés Előzetes feladatok kiosztása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.csoport felkészül az itáliai reneszánsz témaköréből - 2.csoport 	<p>Beszélgetés Frontális munka</p> <p>Csoportos kutatómunka interneten és könyvtárban</p>	<p>Internet, könyvtár- szakkönyvek füzet és toll</p>	<p>45perc osztályfőnöki óra keretében</p> <p>4 hét a gyűjtőmunkára</p>	<p>Jelentkezés a csoportokba az érdeklődésnek megfelelően .</p>	<p>Folyamatosan figyelemmel kísérni a csoporttagok munkáját.</p>

felkészül a reneszánsz magyarországi térhódításából - 3.csoport felkészül a reneszánsz építészet témaköréből - 4.csoport felkészül a reneszánsz irodalom témaköréből - 5.csoport felkészül a reneszánsz illem és viselkedés témaköréből - 6.csoport felkészül a reneszánsz zene témaköréből - 7.csoport felkészül a reneszánsz konyha témaköréből - 8.csoport felkészül a reneszánsz ruhaviselet					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

témaköréből					
Ráhangelés: Látogatás a váci Madách Imre Művelődési Központ Váci Tavaszi Fesztivál nyitórendezvényére, amely egy emlékkiállítás Mátyás király és a Hunyadiak a magyar reneszánsz korában címmel nyílt meg.	Hiller István Oktatási és Kulturális Miniszter, valamint Dobai János ny. alez. , történétíró előadásának meghallgatása		2008. március 14. / 40 perc/	Indulás és érkezés	Fotók készítése
Megvalósítás: PROJEKTZÁRÓ NAP kiselőadások : a csoportok beszámolója a vállalt témakörökből	frontális munka	A gyerekek által hozott képek, könyvek, nyomtatott anyagok	45 perc	Felhívni a tanulók figyelmét arra, hogy társaikat türelemmel hallgassák végig.	Közös megbeszélés és értékelés.
Reneszánsz megoldása	egyéni munka	toll, papír, internet			
Csörgődob gyöngyös készítése	csoportmunka	kéztörlő guriga, bőrhártya, gesztenye, ragasztó. apró kövek, gyöngyfűzér, karton, szalagok			
Tablók készítése: a csoportok által	csoportmunka	Kartonpapír, olló, ragasztó, filctoll,	45 perc /óracseré/	Felhívni a tanulók figyelmét arra, hogy	Közös megbeszélés a feladatok felosztásáról.

gyűjtött anyagok felhasználásával az adott témakörből				mindenki vegye ki a részét a közös munkából.	
Az elkészült produktumok bemutatása - kiállítás az iskola aulájában, közben reneszánsz zene szól CD-ről	csoportmunka	Paravánok, rajzszög, fényképezőgép, CD lejátszó	45 perc /óracseré/	A tablók elhelyezése a paravánokon. A zene elindítása.	
<p>A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai:</p> <p>Egyéni munka értékelése: ki mennyire volt aktív – szóbeli értékelés. Csoportmunka értékelése: minden csoport beszámol a saját munkájáról, majd a többi csoport is értékeli a másik csoport munkáját, végül sor kerül a tanári értékelésre.</p>					

2. A projektterv végrehajtása és dokumentálása

❖ Eseménynapló

Eseményleírás (mi történt?)	Megjegyzés
<p>Előkészítés: Tájékoztattam az osztályt a projektmunka témájáról és az idejéről. Az érdeklődést és a lelkesedést sikerült ezzel felkeltenem. Az előzetes feladatok kiosztásánál a gyermekek önállóan jelentkeztek az őket érdeklő csoportokba. Megbeszéltük azt, hogy hogyan is kezdjenek hozzá, hol kereshetnek és találnak segítséget .</p>	<p>Sok segítséget kaptam kolléganőimtől. A gyerekek is örömmel készültek és egymást lelkesítve azt latolgatták, mivel lehetne még hangulatosabbá tenni a projektzáró napját.</p>
<p>Ráhangelés: A reneszánsz újkori történelmünk aranybetűs fejezete. Eszmevilága az embert állította középpontba, s vele együtt a földi élet szépségét, a tudomány és a művészetek valamennyi ágazatának felvirágoztatását. Hunyadi Mátyás nevéhez kapcsolódik a reneszánsz magyarországi térhódítása. Idén ünnepeljük királyunk trónra lépésének 550. évfordulóját. Ennek jegyében 2008. hazánkban a Reneszánsz Éve. Ennek kapcsán Vácott egy emlékkiállítás nyílt Mátyás király és a Hunyadiak a magyar reneszánsz korában. Ennek megnyitója egy rendkívül érdekes esemény volt.</p> <p>A projektzáró napra a csoportok alaposan felkészültek. A csoportok igyekeztek összefogni, a gyengébbek is kibontakoztak.</p>	<p>A megnyitóról néhány képet mellékeltem.</p> <p>Már találgatták jó előre, hogyan lehetne jó hangulatban eltölteni a napot. Tele voltak ötlettel, mit is tegyenek ennek érdekében.</p>
<p>Megvalósítás: Elkészítették a csoporttagok a terem berendezését, dekorációját. A csoportvezetőket már előre megválasztották, ők azok a személyek lettek, akik egyébként is meghatározói az osztályközösségnek.</p>	

<p>A bevezetőm után minden csoport beszámolt az előre megbeszélte témáról. Kíváncsiak voltak a másik csoport beszámolójára. Örömmel és érdeklődéssel hallgatták osztálytársaikat.</p> <p>Az előadások után került sor a reneszánsz totó kitöltésére. Az internetes keresés nagyon tetszett a kiválasztott személyeknek.</p> <p>Közben sor került a csörgő dobok , valamint a lányok gyöngyös hajdíszének elkészítésére.</p> <p>Ezt követően az összegyűjtött anyagokból készültek a kiállítás tablói. Lelkesen tevékenykedtek, örültek a közös munkának.</p>	
<p>Értékelés:</p> <p>Az osztály valamennyi tanulója sikeresnek ítélte a foglalkozást. Jól érezték magukat. A csoportvezetők is értékelték a többi csoport munkáját. Egybehangzó volt a megállapítás, hogy a többiek is mindent megtettek azért , hogy sikeres legyen a napunk.</p> <p>Örömmel hallottam a következő kérdést: mikor lesz a következő ilyen foglalkozás?</p>	

❖ **Készített fényképek (3-5 db) csatolása**

3. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexióim

Mi volt sikeres, eredményes?	Mit fogok másként csinálni a következő projekteken?
<p>Iskolánkban nem jellemző a projektoktatás. A tanulók számára és természetesen számomra is tehát újdonság volt.</p> <p>Sikeresnek ítélem , mert felkeltettem a gyerekek érdeklődését.</p> <p>Mindenki igyekezett kivenni részét a munkából. A tanulók nagyon sok olyan információhoz jutottak, amelyek a tankönyvekben nincsenek benne.</p> <p>Nekem is nagy örömet okozott ez a foglalkozás.</p>	<p>Több idő szükséges a különböző foglalkozásokra, valamint a kiscsontos előadásokra.</p>







Reneszánsz

- 1., Mit jelent a reneszánsz szó?
1., megszületés 2., újítás x., újjászületés
 - 2., A történelem, a kultúra, a művészetek melyik időszaka a reneszánsz?
1., 14-15. század 2., 15-16. század x., 17-18. század
 - 3., Ki használta elsőként ezt a kifejezést?
1., Vasarely 2., Vasary x., Vásárhelyi
 - 4., Ki írta a Pannónia dicsérete című verset?
1., Janus Pannonius 2., Balassi Bálint x., Vitéz János
 - 5., Kinek a nevéhez fűződik a Fekete Sereg felállítását?
1., Hunyadi László 2., Hunyadi Mátyás x., I. Ulászló
 - 6., Hány kötetből állt a Bibliotheca Corvina?
1., 1000-1500 2., 2000-2500 x., 3000-3500
 - 7., Mi az iniciálé?
1., díszes kezdőbetű 2., ábécé x., szavak
 - 8., Mikor koronázták meg I. Mátyást?
1., 1458 2., 1461 x., 1464
 - 9., Kinek a nevéhez fűződik a könyvnyomtatás feltalálása?
1., Kner Izidor 2., Károlyi Gáspár x., Johannes Gutenberg
 - 10., Melyik esemény történt a reneszánsz korban?
1., Amerika felfedezése 2., Eger ostroma x., Mohácsi vesz.
 - 11., Ki nem reneszánszkori művész?
1., Michelangelo 2., Botticelli x., Rembrandt
 - 12., Ki a magyar reneszánsz költészet kiemelkedő alakja?
1., Balassi Bálint 2., Csokonai Vitéz Mihály x., Zrínyi Miklós
 - 13., Melyik múzeumban látható A Mediciek fénykora – Élet és művészet a reneszánsz Firenzében című kiállítás?
1., Magyar Nemzeti Galéria 2., Szépművészeti Múzeum
x., Múcsarnok
- +1., Hány kötet maradt meg a Bibliotheca Corvinából?
1., 170 2., 150 x., 120







